



**CRIE**  
CENTRO RIOJANO  
DE INNOVACIÓN  
EDUCATIVA

**CURSO:**

**Aprendizaje – Servicio: construyendo  
aprendizaje, transformando el entorno  
(iniciación)**

**NÚMERO DE HORAS: 30**

**NÚMERO DE PLAZAS: 50**

**FECHAS: Del 3 de febrero al 5 mayo de 2025**

**MODALIDAD: online**

# Aprendizaje – Servicio: construyendo aprendizaje, transformando el entorno (iniciación)

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

### NÚMERO DE HORAS:

30 horas.

### PLAZAS OFERTADAS:

50 plazas.

En los casos en los que la demanda sea alta, el CRIE podrá valorar un aumento del número de plazas.

### MODALIDAD:

Online/ Online

### TUTORIZACIÓN:

Docentes en activo de la Comunidad Autónoma de La Rioja pertenecientes a la Red de Aprendizaje – Servicio de La Rioja.

## 2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, recoge entre sus principios, la preparación para el ejercicio de la ciudadanía, para la inserción en la sociedad que le rodea y para la participación activa en la vida económica, social y cultural, con actitud crítica y responsable y con capacidad de adaptación a las situaciones cambiantes de la sociedad del conocimiento.

Educar con responsabilidad social, asumir este compromiso en la educación, es un objetivo para cuyo logro, el Aprendizaje-Servicio (ApS) se revela como una opción singularmente valiosa, pues es una metodología que une orientación pedagógica con intención solidaria, al plantearse como un proyecto educativo de utilidad social.

De este modo, en el ApS convergen referentes de singular valía en relación con la acción educativa por lo que se hace preciso formar al profesorado en relación con este modelo pedagógico.

Propone, por tanto, la práctica de proyectos educativos con utilidad social en los que se fusionan, una intencionalidad pedagógica y una intencionalidad solidaria.

En estos proyectos, el alumnado es protagonista principal, viviendo en primera persona la utilidad práctica de aquello que aprenden y entendiendo de una manera vivencial el verdadero significado de los valores cívicos e inclusivos.

Las diferentes experiencias realizadas han demostrado su utilidad para el aprendizaje en distintos contextos y con variados colectivos, configurándose como una metodología adecuada para:

- La promoción de valores solidarios.
- El desarrollo de actitudes prosociales.
- Los itinerarios de inclusión educativa y social.

Este curso pretende provocar la reflexión de las personas participantes, de manera que construyan contenidos, recuperando y elaborando conocimientos y experiencias propias y del entorno, lo cual facilita la asimilación de los conceptos que se proponen.

### 3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Comprender los conceptos básicos del ApS, su fundamentación y su valor educativo.
2. Identificar proyectos ApS y familiarizarse con sus aspectos metodológicos.
3. Identificar e intercambiar proyectos de ApS entre las experiencias educativas habituales.
4. Percibir y valorar la importancia del trabajo en red en este tipo de prácticas.
5. Estimular la práctica del ApS en proyectos futuros.
6. Interpretar los proyectos de ApS desde la inclusión y el desarrollo de los ODS.
7. Construir y redactar un proyecto de Aprendizaje-Servicio inclusivo.

### 4. CONTENIDOS

El programa formativo del curso incluye los siguientes bloques de contenidos:

- **MÓDULO 1: BASES CONCEPTUALES DEL APRENDIZAJE-SERVICIO**
  1. Aproximarse a los conceptos básicos del ApS, su fundamentación y su valor educativo.
  2. Identificar proyectos de ApS y familiarizarse con sus aspectos metodológicos.
  3. Animarse a poner en práctica el ApS en proyectos futuros.
- **MÓDULO 2: METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE – SERVICIO**
  1. Identificar proyectos de ApS entre las experiencias educativas habituales.
  2. Introducirse en los aspectos metodológicos del ApS.
  3. Percibir y valorar la importancia del trabajo en red en este tipo de prácticas.
  4. Esbozo de un proyecto ApS viable y útil o esbozo de un proyecto ApS de centro.
- **MÓDULO 3: EL APRENDIZAJE-SERVICIO, UN INSTRUMENTO PARA TRABAJAR EL CURRÍCULUM. LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE BASADAS EN EL ApS.**
  1. Identificar los detalles a planificar: el servicio, los aspectos pedagógicos y los aspectos de gestión.
  2. Definir los aprendizajes-claves.
  3. Diseñar actividades y herramientas para la puesta en práctica.
  4. Prever la evaluación y estructurarla.
- **MÓDULO 4: CONSTRUIR UN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO**
  1. Vinculaciones curriculares y herramientas didácticas para la implementación
  2. Desarrollo del proyecto con el alumnado.
  3. Construir y redactar un proyecto de aprendizaje-servicio realmente que pueda efectivamente ser llevado a cabo desde la entidad o centro educativo de la persona participante.

### 5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias.

### 6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado participante en el Proyecto de Innovación Educativa *Aprendizaje – Servicio (ApS): construyendo aprendizaje, transformando el entorno.*
- 2º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, las personas participantes serán seleccionadas por riguroso orden de inscripción.

## 7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

La plataforma de este curso on-line estará disponible desde el 3 de febrero al 5 de mayo de 2025.

## 8. PLATAFORMA

La actividad se realizará a través de Aula virtual de educación del Gobierno de La Rioja (Moodle).

## 9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 10 de enero y finaliza el 20 de enero de 2025.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

## 10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 21 de enero de 2025 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción

## 11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Iñigo Beristain Izaga. Asesor del Centro Riojano de Innovación Educativa. [iberistain@larioja.org](mailto:iberistain@larioja.org)

## 12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 2 de abril):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas:
  - Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión: a partir de la fecha de inicio de la actividad.
  - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga **conocimiento** de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.

- La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: medio.
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

### **13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN**

- Aprendizaje – Servicio (ApS): construyendo aprendizaje, transformando el entorno.

### **14. CERTIFICACIÓN**

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Para poder certificar esta actividad es necesario realizar todas las tareas propuestas y tener evaluación positiva en las prácticas planteadas.